La formation DES PROFESSIONNELS des établissements et services

Accueil et accompagnement

CONNAISSANCE DES PERSONNES HANDICAPÉES

PR01 • Accompagnement des personnes handicapées avançant en âge 74

PR02 • Approche du handicap mental 75

PR03 • Accompagner la personne polyhandicapée 75

PR04 • Approche du handicap psychique 76

PR05 • Accompagner la fin de vie des personnes handicapées **(Nouveau)** 77

VIE SOCIALET CITOYENNETÉ ET PARTICIPATION

PR06 • La mise en œuvre de la participation 78

PR07 • Animer le conseil de la vie sociale 78

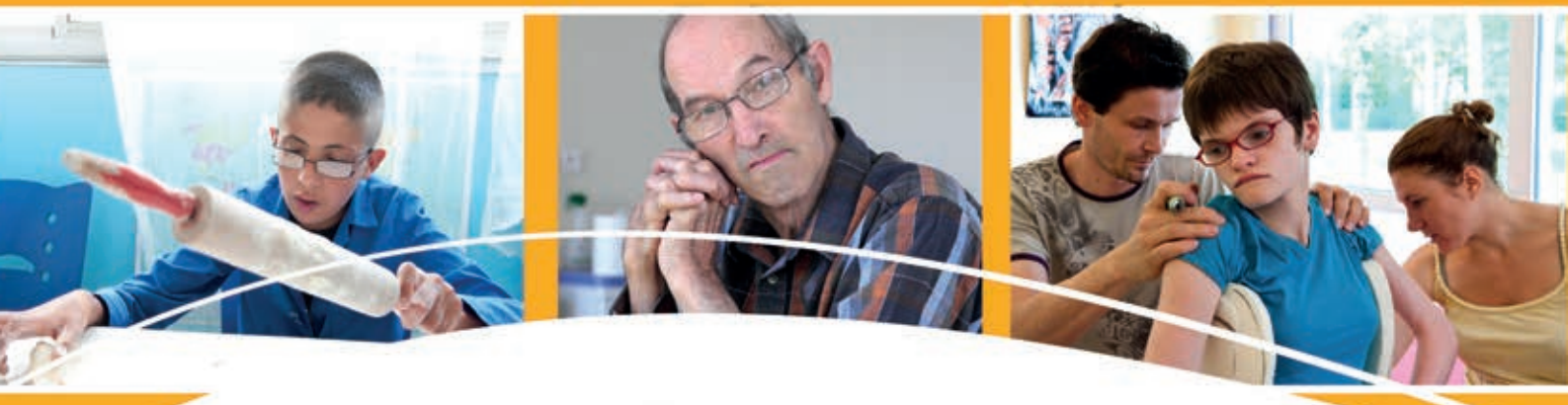
PR08 • La communication avec les personnes handicapées mentales 79

PR09 • La citoyenneté de la personne handicapée mentale en institution 79

PR010 • Évaluer et faciliter la communication de la personne en situation de handicap complexe **(Nouveau)** 80

PR011 • Droit à la scolarisation et évolution des établissements sociaux et médico-sociaux pour enfants et adolescents 81

PR012 • Que faire au musée, dans un site, à la bibliothèque ? Les activités proposées aux personnes déficientes intellectuelles dans les établissements culturels 81



VIE QUOTIDIENNE

PR013 • Alimentation-déglutition 82

PR014 • Les techniques de manutention du corps humain 82

PR015 • Gérer les troubles du comportement : violence et agressivité au quotidien 83

PR016 • La vie affective et sexuelle de la personne handicapée mentale 83

VIE PROFESSIONNELLE

PR017 • Concilier les missions médico-sociales et économiques en ESAT 84

PR018 • Approche du handicap mental en ESAT 84

PR019 • Médiation cognitive : outils d'encadrement des travailleurs en Esat 85

PR020 • La mise en place des activités de soutien dans le cadre du projet d'accompagnement personnalisé 85

PR021 • L'insertion professionnelle en milieu ordinaire 86

AMÉLIORATION CONTINUE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

PR022 • Améliorer la qualité de ses écrits professionnels 86

PR023 • Les fondamentaux de la relation d'aide 87

PR024 • Le secret professionnel et le secret partagé 87

PR025 • Soutien à la fonction parentale et projet d'accompagnement **(Nouveau)** 88

PR026 • De la prévention des maltraitances à la promotion de la bientraitance 88

Evaluation et démarche qualité

PR027 • Mettre en oeuvre les outils de la loi du 2 janvier 2002 **(Nouveau)** 89

PR028 • La conduite de l'évaluation interne 90

PR029 • Se préparer à l'évaluation externe 91

PR030 • Modèle d'Accompagnement Personnalisé (MAP) – L'évaluation des besoins d'accompagnement des usagers 91

PR031 • Maîtriser le logiciel MAP 3.0 92

PR032 • Maîtriser l'administration du logiciel MAP 3.0 93

Formation de formateurs

PR033 • Animer des formations de préparation à la retraite 94

Accompagnement des personnes handicapées avançant en âge

Il est important de mieux connaître tant les processus de vieillissement que les spécificités réelles ou fantasmatiques relevant des différentes pathologies afin de pouvoir accepter la perte d'autonomie voire la régression des usagers, d'apporter des réponses les plus adaptées possibles tout en donnant du sens à son travail.

OBJECTIFS

- Apporter les connaissances minimales nécessaires sur l'avancée en âge des personnes handicapées
- Permettre un meilleur accompagnement des personnes handicapées vieillissantes et/ou âgées
- Favoriser la mise en place des réponses adaptées

CONTENU

- **Le vieillissement aujourd'hui**
- **Le processus de vieillissement**
- **Vieillissement et handicap**
  - Hétérogénéité, précocité : les constats, les idées reçues
  - Phénomènes de régression, désadaptation et vieillissement
  - Le vieillissement selon les pathologies
  - La représentation de la vieillesse et de la retraite chez les personnes handicapées
- **Le personnel face à l'avancée en âge des personnes handicapée**
  - Contexte du vieillissement : décès des parents, présence ou non de la fratrie, approche des phénomènes de régression
  - Les nouveaux besoins chez la personne handicapée vieillissante : individualiser les réponses
  - Adapter ses pratiques et accepter l'image renvoyée par les usagers en perte d'autonomie : importance du maintien de la dimension « projet »
  - Allier le besoin des personnes accueillies et les logiques institutionnelles
- **Accompagner le vieillissement des travailleurs en Esat**
  - Le contexte spécifique des Esat
  - Les indicateurs de perte de capacité au travail
  - Préparation à la cessation d'activité
- **Les solutions d'accueil**

PUBLIC

Professionnels des établissements et services : toute personne nouvellement recrutée en institution, prestataires de services

PÉDAGOGIE

Apports théoriques, études de cas

MODALITÉS

Intra : sur site ou en région
4 jours
Coût pédagogique : 4 800 €/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PRO1

EN COLLABORATION AVEC Andesi

Approche du handicap mental

OBJECTIFS

- Identifier les caractéristiques liées à la déficience intellectuelle
- Repérer les difficultés que rencontrent les personnes handicapées mentales dans leur vie quotidienne
- Communiquer avec une personne handicapée mentale sans la stigmatiser en employant des moyens adaptés

CONTENU

- **Le handicap mental et ses conséquences**

- Qu'est-ce que le handicap mental (définitions, handicap mental et handicap psychique) ?
- Les conséquences pour les personnes handicapées mentales

- **Pratique professionnelle**

- Le cadre juridique : loi du 2 janvier 2002, du 4 mars 2002 et du 11 février 2005
- Comment communiquer avec des personnes handicapées mentales ?
- La relation avec les personnes accueillies, les membres de l'équipe pluridisciplinaire et la famille
- Favoriser la communication, les apprentissages et la vie sociale

PUBLIC

Professionnels

PÉDAGOGIE

Apports théoriques, échanges, mises en situation

ModALités

Intra : sur site
1 à 2 jours
Coût pédagogique : 1 080 €/jour/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PR02

Accompagner la personne polyhandicapée

OBJECTIFS

- Acquérir des bases pour une première et meilleure approche de la personne polyhandicapée
- Disposer d'outils facilitant une relation construite dans le respect de la personne accompagnée et de la prise en compte de ses besoins

CONTENU

- Comprendre et améliorer les relations entre les familles et institution
- Comprendre la complexité physique, psychique, symptomatologique de la personne handicapée
- Identifier ses besoins essentiels : alimentation, hygiène, confort, communication, vie affective, socialisation
- Prendre soin de l'autre et de soi-même par l'apprentissage des gestes d'ergonomie
- Concevoir le travail en équipe dans sa dynamique, sa complémentarité dans le quotidien du projet d'accompagnement personnalisé
- Travailler l'approche sensorielle comme base de la rencontre et de la relation dans l'accompagnement de la personne polyhandicapée

PUBLIC

Professionnels et famille d'enfants, d'adolescents ou d'adultes polyhandicapés

PÉDAGOGIE

Exposés théoriques, échanges, mise en situation, travail en petits groupes

ModALités

Intra : sur site
5 jours en discontinu
Coût pédagogique : 6 000 €/groupe
Groupe de 12 personnes maximum

Réf. PR03

EN COLLABORATION AVEC CENTRE DE RESSOURCES MULTIHANDICAP

Approche du handicap psychique |

OBJECTIFS

- Définir les principaux troubles du comportement et difficultés observables
- Identifier la distinction entre maladie mentale et handicap mental et les situations de double diagnostic
- Acquérir des connaissances théoriques permettant de mieux comprendre les différentes particularités des pathologies psychiques et psychiatriques
- Repérer les besoins et demandes des personnes accompagnées
- Elaborer des réponses adaptées aux difficultés rencontrées au quotidien

CONTENU

- **Le handicap psychique – Définitions : de quoi parle-t-on ?**
  - Qu'est-ce que le handicap psychique ?
  - Distinction : maladie mentale et handicap mental - les situations de double diagnostic
  - Les troubles psychopathologiques de l'âge adulte :
    - Notion de caractère et de personnalité
    - Troubles de l'humeur dont la dépression
    - Mémoire traumatique
    - Conduite addictives
    - Névroses dont l'hystérie et l'obsession
    - Psychoses dont la psychopathie, la schizophrénie
    - Personnalités perverses
- **Retentissement psychique des affections neurologiques dont l'épilepsie**
  - Les conséquences de la maladie mentale
- **Handicaps psychiques et accompagnement au quotidien**
  - La mobilisation des apprentissages et des acquis en fonction du type de maladie mentale
  - Les modalités d'accompagnement
- **Handicaps psychiques et travail**
  - Comment accompagner les personnes en situation de travail ?
  - Accompagnement et communication : vers la recherche d'une qualité relationnelle
- **Vieillissement des personnes et nouveaux handicaps**

PUBLIC

Professionnels

PÉDAGOGIE

Apports théoriques, échanges, mises en situation

ModALités

Intra : sur site
1 à 2 jours
Coût pédagogique : 1 080 €/jour/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PRO4

EN COLLABORATION AVEC
Association Information Recherche

Accompagner la fin de vie des personnes handicapées

OBJECTIFS

- Situer la fin de vie et la mort dans le contexte culturel et de l'institution
- Se préparer à accompagner au sein de l'établissement médico-social des personnes handicapées en fin de vie
- Identifier les besoins et attentes des personnes handicapées en fin de vie et mettre en place des actions au regard de ces besoins

CONTENU

- **Situer la mort dans le contexte culturel et de l'institution**
  - Comprendre le rapport à la mort dans la société
  - Fin de vie en institution : quelle(s) institution(s) ?
- **Histoire et définitions des soins palliatifs**
  - Apports historiques, réglementaires et théoriques
  - Notion d'accompagnement, d'euthanasie, d'acharnement thérapeutique
- **Les processus de la fin de vie**
  - Les différentes étapes du mourir
  - Perception de la fin de vie et de la mort pour la personne handicapée mentale
  - La souffrance (du mourant, de la famille, des professionnels)
  - La prise en charge de la douleur (notion de souffrance globale)
  - Symptômes de la fin de vie
  - Les mécanismes de défense chez les accompagnants (familiaux et professionnels) et chez la personne en fin de vie
- **Les besoins de la personne en fin de vie**
  - Evaluation des besoins et des attentes de la personne handicapée en fin de vie
  - Les actions à mettre en œuvre au regard de ces besoins (soulager la douleur, soins de confort, etc…)
  - Les outils d'évaluation et de suivi
- **Communiquer avec la personne handicapée en fin de vie**
  - Relation d'aide
  - Techniques de communication
  - L'écoute et la reformulation
- **Soutien de la famille**
  - L'accueil et l'intégration de la famille dans l'accompagnement de fin de vie
  - Triangulation famille - personne handicapée - professionnel
- **Le travail en équipe**
  - La verbalisation au sein de l'équipe
  - Modes d'organisation et de communication des équipes pour assurer la cohérence et la qualité de l'accompagnement
  - Gestion des « départs » au sein de l'équipe et dans le cadre institutionnel

PUBLIC

Professionnels des établissements et services

PÉDAGOGIE

Apports théoriques, présentation d'outils et analyse des pratiques

ModALités

Intra : sur site
2 jours
Coût pédagogique : 2 160 €/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

NOUVEAU Réf. PRO5

La mise en œuvre de la participation

OBJECTIFS

- Déterminer les éléments permettant d'associer la personne handicapée à son projet d'accompagnement personnalisé, au projet de l'établissement et de l'association
- Appréhender les outils et supports de communication adaptés permettant l'exercice de cette participation
- Définir une stratégie pour mettre en œuvre la participation

CONTENU

- La mise en œuvre de la participation : les techniques
- Quels outils pour associer la personne handicapée à la démarche de projet ?
- L'adaptation des techniques et des outils à l'âge et aux capacités des personnes handicapées
- La mise en œuvre concrète : définition d'une stratégie

PUBLIC

Personnels éducatifs, responsables associatifs, responsables de structures

PÉDAGOGIE

Exposés, échanges, exemples

MODALITÉS

Intra : sur site
1 à 2 jours
Coût pédagogique : 1 080 €/jour/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PR06

Animer le conseil de la vie sociale

OBJECTIFS

- Maîtriser les enjeux de la participation des personnes accueillies
- Acquérir les techniques nécessaires à un état des lieux de la participation
- Être en mesure de mettre en œuvre un conseil de la vie sociale efficace

CONTENU

- **Les enjeux :** le conseil de la vie sociale dans la loi 2002-2
- **Etat des lieux des formes de participation et d'expression au CVS**
- **Le fonctionnement et l'animation du conseil**
  - Les candidats et leur représentativité
  - La formation des élus du conseil
  - La place de l'accompagnant
  - Les règles à respecter pour communiquer efficacement en séance
  - Le règlement intérieur
  - De quoi peut-on parler au CVS ?
- **Présentation de l'enquête réalisée par l'association « Nous Aussi »**

PUBLIC

Membres du conseil de la vie sociale

PÉDAGOGIE

Exposés, échanges, mises en situation et exercices pratiques

MODALITÉS

Intra : sur site
1 jour
Coût pédagogique : 1 080 €/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PR07

La communication avec les personnes handicapées mentales

OBJECTIFS

- Connaître les méthodes et les outils destinés à compenser les difficultés d'accès au langage écrit ou oral
- S'approprier ces méthodes et outils pour les mettre en œuvre dans la famille et/ou dans l'établissement

CONTENU

- **Déficience intellectuelle et communication**
- Spécificités des difficultés de communication des personnes handicapées mentales
- Les trois formes de communication possibles : non verbale, médiatisée, augmentée
- **La mise en œuvre de la communication**
- La détermination des besoins de communication
- Comment y répondre : aide à la communication, utilisation de l'image, synthèse vocale,…
- Etude de cas
- **Cas pratiques**
- La communication envers un collectif : livret d'accueil, emploi du temps, tableau de consignes,…
- La communication personnalisée : tableau de communication, livret de vie ou de parcours,…

PUBLIC

Professionnels, responsables associatifs

PÉDAGOGIE

Exposés, échanges, mises en situation et exercices pratiques

ModALités

Intra : sur site
2 jours minimum
Coût pédagogique : 1 080 €/jour/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PR08

La citoyenneté de la personne handicapée mentale en institution

OBJECTIFS

- Rendre les personnes accueillies actrices de leur projet personnel
- Être un relais d'information des personnes handicapées concernant leurs droits et leurs devoirs dans les institutions où elles sont accueillies
- Aider les personnes handicapées mentales à élaborer une réflexion autour de la place de l'adulte
- Favoriser chez les personnes la prise de conscience sur les choix et les décisions qui les engagent en tant qu'acteur

CONTENU

- **La citoyenneté : de quoi parle t-on ?**
- Définition de la notion de citoyenneté
- Autour de la Charte des droits et libertés des personnes accueillies
- La place de la personne accueillie dans les établissements et services
- **Les stratégies porteuses de l'accès à la citoyenneté**
- Les freins, les leviers
- Le positionnement des accompagnants
- **Les bonnes pratiques permettant à la personne handicapée mentale de :**
- Emettre des choix pour sa propre vie
- Participer par une adhésion volontaire à des actions collectives

PUBLIC

Professionnels

PÉDAGOGIE

Apports théoriques et pratiques, échanges autour des expériences des participants, débats

ModALités

Intra : sur site
1 à 2 jours
Coût pédagogique : 1 080 €/jour/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PR09

Évaluer et faciliter la communication de la personne en situation de handicap complexe

La personne en situation de handicap complexe, qui n'accède ni au langage oral, ni à un code de communication élaboré (polyhandicap, AVC sévère, syndromes divers...), a des compétences de communication difficilement interprétables. Pourtant, elle communique. Il est essentiel, pour la considérer comme un véritable interlocuteur, d'apprendre à observer et à reconnaître ce qu'elle comprend et ce qu'elle exprime, de lui apporter les outils utiles aux échanges et à la transmission des informations fondamentales, pour que chaque aidant, qu'il soit habituel ou ponctuel, en soit informé.

OBJECTIFS

- Évaluer le niveau de communication des personnes de tout âge, en situation de handicap complexe, accueillies dans les établissements, tant sur le plan réceptif qu'expressif
- Utiliser et construire des outils individualisés facilitateurs de communication et d'échanges

CONTENU

- **La communication verbale et non verbale, orale et non orale**
- **Conditions au développement de la communication**
- **Les spécificités communicationnelles des personnes en situation de handicap complexe**
- **Comment aider la personne en situation de handicap complexe à accéder à une communication identifiable?**
- **Présentation d'un dispositif : le CHESSEP/ Dico perso : Évaluer, situer, s'adapter, élaborer un projet individualisé et donner à chacun les outils facilitateurs de communication**

- L'évaluation est transdisciplinaire, menée en collaboration avec la famille. Elle permet de situer le niveau d'évolution de la communication de chaque personne, d'identifier les stratégies qu'elle utilise et de construire un projet individualisé
- Les outils sont individualisés
  - Outils fonctionnels qui visent la facilitation des activités fondamentales du quotidien (repas, toilette, lever et coucher, déplacements…).
  - Outils de transmission pour aider la communication « immédiate et spontanée » de tous les jours

PUBLIC

Tout professionnel (rééducateurs, éducateurs, AMP, aides- soignants....) impliqué auprès de personnes en situation de handicap complexe de tout âge, ainsi que les familles de ces personnes qui souhaitent s'y investir

PÉDAGOGIE

Apports théoriques illustrés par des vidéos.

Échanges de pratiques, études de cas, création d'outils

MODALITÉS

Intra : sur site ou en région
4 jours
Coût pédagogique : 4 320 €/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

NOUVEAU Réf. PR010

Droit à la scolarisation et évolution des établissements sociaux et médico-sociaux pour enfants et adolescents

OBJECTIFS

- Identifier les enjeux du droit à la scolarisation
- Repérer les différents modes de scolarisation et de collaboration entre l'Education nationale et le secteur médico-social
- Mieux appréhender l'évolution de la règlementation et du fonctionnement des établissements et services médico-sociaux (ESMS)

CONTENU

- **Le cadre institutionnel**
- Le projet personnalisé de scolarisation (PPS) et le projet individualisé d'accompagnement (PIA)
- **Présentation de l'organisation de l'Education nationale**
- **La collaboration entre l'Education nationale et le secteur médico-social**
- Convention de coopération
- Autres vecteurs de coopération
- Création et organisation des unités d'enseignement
- **Evolution de la règlementation du fonctionnement des ESMS**

PUBLIC

Professionnels

PÉDAGOGIE

Apports théoriques, exposés, exemples, échanges

ModALités

Intra : sur site
1 jour
Coût pédagogique : 1 080 €/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PRO11

Que faire au musée, dans un site, à la bibliothèque ?

Les activités proposées aux personnes handicapées mentales dans les établissements culturels

OBJECTIFS

- Mieux connaître les offres des établissements culturels
- Etre capable de préparer et d'encadrer une activité dans un établissement culturel
- Inscrire l'offre des établissements culturels dans un cycle d'activités
- Construire un projet avec un établissement culturel et rechercher des partenaires

CONTENU

- **Les établissements culturels : mode d'emploi**
- Musées, sites patrimoniaux, muséums, bibliothèques et médiathèques…à chacun son offre
- Quels types d'activités ?
- Quels sont vos interlocuteurs et les intervenants culturels ?
- **Réussir sa sortie culturelle**
- S'informer sur l'offre accessible
- Repérer et choisir l'activité
- Préparer la sortie
- Encadrer et gérer son groupe en sortie
- Restituer la sortie
- **De la visite guidée au cycle d'activités**
- Définir son projet dans un cadre éducatif, pédagogique
- Mener un projet de cycle d'activités dans le cadre d'un partenariat
- **Etude de cas d'un établissement culturel référant (sous réserve de faisabilité). Visite et rencontre avec l'équipe**

PUBLIC

Professionnels, familles, bénévoles et personnes handicapées mentales

PÉDAGOGIE

Exposés, échanges, étude de cas avec visite d'un établissement culturel (sous réserve de faisabilité)

ModALités

Intra : sur site
1 à 2 jours consécutifs ou non
Coût pédagogique : 1 080 €/jour/groupe
Groupe de 12 personnes maximum

Réf. PRO12

EN COLLABORATION AVEC interface handicap

Alimentation-déglution

OBJECTIFS

- Repérer le lien entre le handicap global et les difficultés de déglutition
- Appliquer les techniques des personnes souffrant de troubles de la déglutition (installation, adaptation, facilitation)
- Prévenir et traiter les bavages
- Eviter et traiter les fausses routes
- Faire du repas un temps de plaisir partagé

CONTENU

- **Aspects théoriques**

- Définition du handicap et de son incidence sur la sphère bucco-faciale, la respiration, la phonation, la déglutition
- Théorie de la déglutition, reflux, fausses routes, bavages
- Intérêts et limites de l'alimentation per os dans le cas de troubles sévères de la déglutition

- **Aspects pratiques**

- Principes de prises en charge éducative et rééducative
- Les installations, les gestes à éviter, les modalités à mettre en place
- Notion de diététique adaptée au handicap

PUBLIC

Professionnels

PÉDAGOGIE

Apport théorique, échanges, mises en situation

Modalités

Intra : sur site
2 jours
Coût pédagogique : 2 250 €/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PR013

EN COLLABORATION AVEC APF Formation Association des Paralysés de France

Les techniques de manutention du corps humain

OBJECTIFS

- Réaliser les gestes adaptés à la manutention des personnes handicapées ou dépendantes
- Evaluer le degré de participation de la personne aidée et la stimuler si nécessaire
- Prendre en compte les aspects relationnels mis en jeu lors de la manutention
- S'approprier les outils d'apprentissage pour accompagner une activité de soutien

CONTENU

- **Apprentissage théorique**

- Notion d'anatomie et de physiologie
- Notion de base sur les déficiences motrices
- Concepts et principes de base en manutention des personnes
- Les aspects relationnels mis en jeu dans les différentes situations de manutention des personnes

- **Pratique des techniques de manutention**

- Exercices d'analyse de maintien d'une position correcte durant les manipulations de personnes
- Exercices de relaxation/décontraction musculaire
- Prévention de la fatigue du dos, des postures et des automatismes incorrects
- Apprentissage des manœuvres

A noter : le contenu est adapté en fonction du profil des personnes concernées (enfants, adultes)

PUBLIC

Professionnels

PÉDAGOGIE

Apport théorique, échanges, mises en situation

Modalités

Intra : sur site
3 jours
Coût pédagogique : 2 710 €/groupe
Groupe de 12 personnes maximum

Réf. PR014

EN COLLABORATION AVEC APF Formation Association des Paralysés de France

Gérer les troubles du comportement : violence et agressivité au quotidien

OBJECTIFS

- Connaître les principaux troubles du comportement observables, les différents facteurs psychopathologiques en cause dans les conduites agressives et violentes au quotidien
- Prendre en compte dans la genèse de la violence et de l'agressivité les éléments liés au handicap
- Approfondir les réponses à apporter

CONTENU

- **Aspects descriptifs des troubles du comportement**

Définition

- La violence, l'agressivité, la haine, la colère…
- Le ressenti des professionnels face à l'agressivité
- La violence institutionnelle

- **Facteurs liés au handicap pouvant accroître les comportements agressifs ou violents**

- Les difficultés de communication, les troubles du sommeil, l'automutilation
- Les souffrances psychoaffectives et les vécus traumatiques
- Le retentissement des limites de capacités sur l'adaptation au quotidien
- La vie en collectivité de personnes ayant des troubles du comportement

- **Démarche d'accompagnement et réponse spécifique face à des comportements difficiles émanant d'usagers**

Facteurs individuels

- Prévenir les comportements problématiques

Facteurs institutionnels à prendre en compte

- La cohérence dans le travail d'accompagnement
- Les limites des professionnels face à l'agressivité

PUBLIC

Professionnels

PÉDAGOGIE

Apport théorique, échanges, étude de cas

ModALités

Intra : sur site
2 jours
Coût pédagogique : 2 160 €/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PR015

EN COLLABORATION AVEC
Association Information Recherche

La vie affective et sexuelle de la personne handicapée mentale

OBJECTIFS

- Repérer les représentations à l'œuvre dans l'accompagnement des personnes
- Pourquoi, comment assurer une éducation à la vie affective et sexuelle ?
- Intégrer la vie affective et sexuelle dans le projet d'accompagnement personnalisé, dans la dynamique éducative et sociale du projet d'établissement ou de service

CONTENU

- Sexualité et institution : la loi, le règlement intérieur, le règlement de fonctionnement et les pratiques
- Enjeux et prises de décision : vie du couple, contraception…
- Le partenariat avec les parents
- Prévention des abus sexuels et des infections sexuellement transmissibles
- Méthodologie et outils d'éducation, de prévention

PUBLIC

Professionnels, parents

PÉDAGOGIE

Apport théorique, échanges, mises en situation

ModALités

Intra : sur site
1 à 2 jours
Coût pédagogique : 1 080 €/jour/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PR016

Concilier les missions médico-sociales et économiques en Esat

OBJECTIFS

- Identifier les règles de fonctionnement des Esat
- Identifier les droits des Travailleurs Handicapés à mettre en œuvre dans l'optique de concilier au mieux vocation médico-sociale et activités économiques

CONTENU

- **Rappel législatif et réglementaire**
- **Panorama des règles de fonctionnement et des droits des usagers**
- **Focus sur :**

- le projet personnalisé, les activités de soutien
- la sous-traitance et la mise à disposition
- la politique de formation et de rémunération

- **Le projet d'établissement**

PUBLIC

Professionnels de l'Esat, responsables associatifs en charge des Esat

PÉDAGOGIE

Alternance d'exposés théoriques et d'échanges, études de cas

ModALités

Intra : sur site ou en région
1 jour
Coût pédagogique : 1 080 €/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PR017

Approche du handicap mental en Esat

OBJECTIFS

- Connaître les caractéristiques liées à la déficience intellectuelle
- Maîtriser les difficultés que rencontrent les personnes handicapées mentales dans leur vie quotidienne
- Être capable de maîtriser les répercussions du handicap sur l'activité

CONTENU

- **Le handicap mental et ses conséquences**

- Qu'est-ce que le handicap mental ?
- Les différents types de handicap
- Handicap mental et handicap psychique
- Les conséquences pour les personnes handicapées mentales en terme de capacités à…, de connaissance de…, de maîtrise de…
- Comment communiquer avec des personnes handicapées mentales ?
- Attitudes dans les situations conflictuelles

- **Pratique professionnelle**

- Le cadre juridique : lois du 2 janvier 2002, du 4 mars 2002 et du 11 février 2005
- Les personnes handicapées mentales en situation de travail
- L'analyse des postes
- Qui à quel poste ?
- L'adaptation des postes
- L'intégration d'autres populations

PUBLIC

Professionnels (toute personne nouvellement recrutée en institution), prestataire de services

PÉDAGOGIE

Apports théoriques, échanges

ModALités

Intra : sur site
1 à 2 jours
Coût pédagogique : 1 080 €/jour/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PR018

Médiation cognitive : outils d'encadrement des travailleurs en Esat

OBJECTIFS

- Apporter les outils et repères de compréhension sur les problématiques cognitives
- Mieux évaluer les acquis, potentiels et rythme de travail des adultes
- Cerner les modes de fonctionnement de chaque personne dans son activité
- S'approprier les outils d'apprentissage pour accompagner une activité de soutien

CONTENU

- Repères théoriques : développement de l'intelligence et concepts cognitifs
- Introduction aux différenciations entre handicap mental et handicap psychique
- Comment adapter les consignes selon les possibilités de raisonnement des travailleurs ?
- Transmission d'outils d'évaluation et d'apprentissage
- Préparation au soutien
- Echanges et réflexions sur les pratiques professionnelles autour du poste de travail, de l'évaluation et du soutien
- Introduction à l'accompagnement sur les projets individuels

PUBLIC

Moniteurs d'ateliers

PÉDAGOGIE

Active, interrogative et représentative. Un livret pédagogique est remis à chaque stagiaire.

ModALités

Intra : sur site
4 jours
Coût pédagogique : 4 320 €/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PR019

EN COLLABORATION AVEC AXE COMPETENCES

La mise en place des activités de soutien dans le cadre du projet d'accompagnement personnalisé

OBJECTIFS

- Identifier les besoins prioritaires des travailleurs en Esat et les hiérarchiser
- Organiser les activités de soutien en fonction du projet d'accompagnement personnalisé

CONTENU

- Les différentes activités de soutien
  - Le cadre légal (circulaire du 1er août 2008)
  - La distinction et les différentes activités de soutien
- Formaliser une méthodologie d'identification des besoins
- Elaborer un référentiel de capacités
- Evaluer les résultats des activités de soutien

PUBLIC

Professionnels des Esat

PÉDAGOGIE

Exposés, échanges, exemples, études de cas, travaux en sous-groupe

ModALités

Intra : sur site
1 jour
Coût pédagogique : 1 080 €/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PR020

EN COLLABORATION AVEC agap formation

L'insertion professionnelle en milieu ordinaire

OBJECTIFS

- Mieux connaître les dispositifs d'insertion professionnelle des personnes handicapées
- Accompagner les personnes handicapées intellectuelles dans toutes les étapes de leur parcours d'insertion
- Associer les personnes handicapées intellectuelles à l'élaboration de leur projet professionnel

CONTENU

- **L'obligation d'emploi**
  - Qui est concerné ?
  - Comment y répondre ?
  - Comment est-elle calculée ?
- **Les opérateurs et aides en milieu ordinaire**
  - AGEFIPH (Association de Gestion du Fonds pour l'Insertion des Personnes Handicapées)
  - FIPHFP (Fonds pour l'Insertion des Personnes Handicapées dans la Fonction Publique)
  - Les opérateurs d'accompagnement
  - Les aides financières
- **L'accompagnement**
  - Les postures d'accompagnement
  - La construction des parcours : stage, mise à disposition
  - La formation professionnelle
  - Les éléments connexes : la rémunération, l'hébergement

PUBLIC

Personnes en charge de l'insertion professionnelles des personnes handicapées

PÉDAGOGIE

Exposés, échanges, remise du « Guide du travail », utilisation du jeu de plateau « Les chemins de l'inclusion »

ModALités

Intra : sur site
2 jours
Coût pédagogique : 2 160 €/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PR021

EN COLLABORATION AVEC

Améliorer la rédaction de ses écrits professionnels

OBJECTIFS

- Mieux cerner le contexte juridique des écrits professionnels : notions de secrets partagés, de confidentialité…
- Identifier les caractéristiques d'un écrit de qualité produit dans le cadre d'un accompagnement médico-social
- S'entraîner à une écriture plus basée sur les faits et leur analyse que sur des jugements de valeur
- Intégrer la possibilité de consultation des écrits par les personnes concernées et favoriser l'utilisation d'une écriture facile à lire et à comprendre

CONTENU

- Le cadre juridique des écrits professionnels
- La place des personnes concernées dans les écrits (Pour qui écrit-on ?)
- Quel rôle l'écrit joue- t-il dans l'accompagnement médico-social ?
- Les règles de base d'un écrit professionnel
- Les différents types d'écrits
- L'accès aux écrits par les personnes concernées

PUBLIC

Professionnels

PÉDAGOGIE

Apports méthodologiques, lecture et analyse des écrits existants, réécriture

ModALités

Intra : sur site
2 à 3 jours
Coût pédagogique : 1 080 €/jour/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PR022

Les fondamentaux de la relation d'aide

OBJECTIFS

- Réfléchir sur les thèmes fondamentaux de la relation d'aide et d'écoute
- Mieux cerner les enjeux et les difficultés de l'écoutant
- Se former sur les attitudes et les comportements en situation d'aide

CONTENU

- Principes clés de la relation d'aide
- Initier un dialogue, une relation inconnue : l'écoute active
- Les pièges de la communication verbale, ses difficultés
- Communiquer autrement / le langage non verbal
- Apprendre à ressentir les émotions et à déceler les besoins de notre interlocuteur
- Travail sur les difficultés de la relation d'aide (dire non, gestion des frustrations, le détachement, la culpabilité, gestion des conflits…)

PUBLIC

Professionnels

PÉDAGOGIE

Exercices d'entraînement à l'écoute active

ModALités

Intra : sur site
1 à 2 jours
Coût pédagogique : 1 080 €/jour/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PR023

Le secret professionnel et le secret partagé

OBJECTIFS

- Mieux cerner les notions de secret professionnel et de secret partagé
- Identifier les pratiques incontournables liées au traitement de l'information à caractère secret
- Garantir aux usagers la protection des informations qui les concernent

CONTENU

- **Secret professionnel et obligation de discrétion : concepts et définitions**
  - La définition du secret professionnel
  - La définition de l'obligation de discrétion
  - Les enjeux et les sanctions possibles
  - L'accès à l'information par l'usager et ses proches
- **Qui est concerné par le secret professionnel et par l'obligation de discrétion ?**
  - Les professionnels concernés
  - Les obligations de dénoncer certains faits de maltraitance
  - Les obligations d'agir
- **Les obligations liées à la tenue du dossier individuel de l'usager**
  - Contenu et contraintes
  - Les informations à caractère socio-éducatif
  - Les informations à caractère médical
  - Les obligations de déclaration à la CNIL
- **Les bonnes pratiques dans le partage de l'information**
  - Au sein d'une équipe pluridisciplinaire
  - Au sein de l'établissement
  - Avec des interlocuteurs extérieurs

PUBLIC

DG, DRH, directeurs, chefs de service

PÉDAGOGIE

Apports théoriques et méthodologiques, études de cas

ModALités

Intra : sur site
1 à 2 jours
Coût pédagogique : 1 080 €/jour/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PR024

Soutien à la fonction parentale et projet d'accompagnement

OBJECTIFS

- Appréhender le modèle théorique des niveaux de parentalité (exercice, expérience et pratique)
- Etablir et approfondir la notion d'expérience de filiation
- Aborder les notions de projection, identification, images parentales, transfert dans le cadre de l'accompagnement

CONTENU

- **L'approche de la parentalité sous trois registres**
- L'exercice, l'expérience et la pratique
- Les droits et devoirs attachés à la fonction parentale
- La complémentarité entre la pratique de la parentalité et les pratiques éducatives
- **Le soutien à la fonction parentale**
- Soutenir les parents dans leur relation avec leur enfant
- Soutenir les parents dans leur responsabilité éducative
- **Analyse des interactions du système familial et institutionnel**
- Appui à l'interprétation explicative des difficultés rencontrées
- Compréhension des effets « miroir » dans les relations
- Appropriation d'une méthode d'analyse clinique

PUBLIC

Professionnels

PÉDAGOGIE

Apports conceptuels, analyse des situations existantes et présentation d'outils d'analyse

ModALités

Intra : sur site
2 jours
Coût pédagogique : 2 160 €/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

NOUVEAU

Réf. PR025

EN COLLABORATION AVEC PLURIEL Formation - recherche Une démarche Participative

De la prévention des maltraitances à la promotion de la bientraitance

OBJECTIFS

- Repérer les facteurs de risques familiaux, institutionnels et professionnels
- Savoir traiter les situations de maltraitance et élaborer une procédure de signalement
- Repérer les conditions de développement d'une culture de bientraitance

CONTENU

- Travail sur les représentations de la maltraitance
- Aspects juridiques
- Le signalement : des signes aux procédures
- L'impact psychique de la maltraitance sur les intervenants
- Les différentes stratégies de prévention et les conditions de développement d'une culture de la bientraitance
- Appropriation de la recommandation de l'Anesm

PUBLIC

Professionnels, responsables associatifs

PÉDAGOGIE

Exposés, échanges, études de cas, analyse de la pratique, exercices

ModALités

Intra : sur site
1 à 2 jours
Coût pédagogique : 1 080 €/jour/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PR026

EN COLLABORATION AVEC Arabesque Formation • Etude • Conseil

Mettre en œuvre les outils de la loi du 2 janvier 2002

OBJECTIFS

- Revisiter les outils issus de la loi du 2 janvier 2002 utilisés dans les établissements et services
- Identifier des pratiques d'encadrement permettant, notamment, de promouvoir la participation des personnes accueillies à l'élaboration de ces outils

CONTENU

Cadre général des outils issus de la loi du 2 janvier 2002

- **Le livret d'accueil**
- Rappel des éléments issus de l'article L 311-4 du Code de l'Action Sociale et des Familles : un document servant à la prévention de la maltraitance
- Contenu du livret d'accueil : traduction du projet de l'établissement
- **Le règlement de fonctionnement**
- Rappel des éléments issus de l'article L 311-7 du Code de l'Action Sociale et des Familles : un document servant à définir les droits de la personne accueillie et les obligations et devoirs nécessaires à la vie collective
- Contenu du règlement de fonctionnement : guide technique de l'établissement
- **Le contrat de séjour / le document individuel de prise en charge (DIPC)**
- Rappel des éléments issus de l'article L 311-4 du Code de l'Action Sociale et des Familles : un document servant à définir le niveau d'engagement de l'association pour l'accompagnement des personnes accueillies
- Contenu du contrat de séjour : définition des objectifs et de la nature de la prise en charge ou de l'accompagnement de la personne accueillie
- Rappel sur le contenu du contrat de soutien et d'aide par le travail dans les ESAT
- **Avenant au contrat de séjour et projet personnalisé**
- **Identification de bonnes pratiques professionnelles**
- Les moyens humains, techniques et organisationnels

PUBLIC

Professionnels

PÉDAGOGIE

- Apports théoriques et réglementaires autour de la loi du 2 janvier 2002
- Autodiagnostic : analyse de documents (Livret d'accueil – Règlement de fonctionnement – Contrat de séjour/DIPC…)
- Définition des bonnes pratiques communes
- Sur le contenu documentaire
- Sur le sens des outils au quotidien

MODALITÉS

Intra : sur site
1 à 2 jours
Coût pédagogique : 1 080 €/jour/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PR027 NOUVEAU

La conduite de l'évaluation interne |

OBJECTIFS

- Maîtriser les enjeux et les obligations de l'évaluation interne
- S'approprier la méthodologie d'élaboration de la conduite de l'évaluation interne avec le référentiel de l'Unapei : du diagnostic aux plans d'action qualité
- Identifier les étapes pour animer une démarche d'évaluation interne
- Connaître les éléments pour construire le rapport d'évaluation interne et envisager l'évaluation externe

CONTENU

1ere session : 2 jours

1er JOUR

- **Les enjeux de la démarche d'évaluation interne**
  - Le contexte législatif et réglementaire
  - Le positionnement de l'Anesm à travers les recommandations de bonnes pratiques professionnelles
- **La conduite de la démarche d'évaluation interne**
  - Les différentes étapes pour engager une évaluation interne
  - Le management de la démarche : établir la compétence et responsabilité de chaque acteur (groupe de pilotage et groupe qualité)

2e JOUR

- Appropriation du référentiel de l'Unapei : références, indicateurs, critères
- Savoir adapter le référentiel aux spécificités de son service
- Traitement informatique des informations recueillies à partir du référentiel Unapei

2e session : 2 jours

1er JOUR

- **La formalisation du diagnostic**
  - La définition des points forts et axes de progrès
  - Les actions transversales
- **La construction des plans d'action d'amélioration de la qualité**
  - La formalisation des objectifs
  - La priorisation des actions
  - L'élaboration du rétro-planning

2e JOUR

- **La construction du rapport de synthèse en phase avec la commande publique**
- **La mise en œuvre des conclusions de l'évaluation interne**
- **La préparation de l'évaluation externe**
  - Les exigences de l'évaluation externe
  - Les points clés d'un cahier des charges pour choisir l'organisme habilité pour l'évaluation externe
  - Connaître les exigences du rapport d'évaluation externe : l'abrégé et la synthèse

PUBLIC

Professionnels

PÉDAGOGIE

Exposés, échanges, études de cas

MODALITÉS

En formation ou en accompagnement

Intra : sur site
Nombre de jours à définir
Coût pédagogique : 1 080 €/jour/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PR028

Se préparer à l'évaluation externe

OBJECTIFS

- Mieux appréhender les enjeux et le contexte de l'évaluation externe
- Connaître les points clés pour bien se préparer à l'évaluation externe
- S'approprier les étapes de la conduite de l'évaluation externe

CONTENU

- Cerner les objectifs de l'évaluation externe
- Connaître les exigences du cahier des charges du décret du 15 mai 2007
- Connaître la procédure d'habilitation des organismes habilités
- Bâtir un cahier des charges d'un projet d'évaluation externe pour bien choisir l'organisme
- Conduire le projet de l'évaluation externe (place et rôles des acteurs dans la démarche)
- Connaître les exigences du rapport d'évaluation externe : l'abrégé et la synthèse

PUBLIC

Responsables associatifs, cadres professionnels, responsables qualité

PÉDAGOGIE

Exposés, échanges, exemples

Modalités

Intra : sur site
1 jour
Coût pédagogique : 1 080 €/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PR029

Modèle d'Accompagnement Personnalisé (MAP)

L'évaluation des besoins d'accompagnement des usagers

La nouvelle version du guide pratique permet de préciser l'ensemble des variables au regard des retours des pratiques de terrain. Il s'agit aussi de rendre le modèle MAP compatible avec les classifications internationales et le document GEVA. Le logiciel d'application de MAP permet d'effectuer des traitements individuels et collectifs pour construire des projets personnalisés au plus près des besoins.

OBJECTIFS

- Maîtriser le fonctionnement du modèle
- Être en mesure d'effectuer un bilan du besoin d'accompagnement pour l'élaboration des projets individuels

CONTENU

- Les principes fondateurs et la construction du modèle
- Les critères d'évaluation
- Les variables du modèle
- Les profils MAP et GIR (groupe Iso-Ressources)
- L'utilisation du guide MAP dans la démarche de construction du projet individuel
- L'exploitation de MAP : astuces et pièges à éviter
- Présentation de l'outil informatique

PUBLIC

Directeur, responsable qualité, chef de service, travailleurs sociaux et médico-sociaux

PÉDAGOGIE

Exposés, échanges, études de cas

Modalités

Intra : sur site
1 jour
Coût pédagogique : 1 080 €/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PR030

Maîtriser le logiciel MAP 3.0 |

L'utilisation du logiciel MAP 3.0 oblige les professionnels à s'adapter à cet outil qui impacte l'organisation même de leur travail. L'appropriation de ce logiciel passe pas sa prise en main mais aussi par la compréhension de l'intérêt d'une telle solution, afin que chaque professionnel puisse en tirer les bénéfices.

OBJECTIFS

- Comprendre la nécessité de la dématérialisation et des nouveaux usages qui en découlent, des nouvelles postures qu'elle impose (éthique, traçabilité,…)
- Être à l'aise avec l'ergonomie de l'interface MAP 3.0
- Ecrire, théoriser sur sa pratique professionnelle afin de partager ses informations
- Approfondir la place de l'évaluation dans sa pratique au quotidien
- Maîtriser les différentes fonctionnalités proposées dans le logiciel

CONTENU

- **L'outil MAP 3.0**

- Prise en main de l'outil : Démarrer l'ordinateur, utiliser le clavier, créer un mot de passe, les bases de la navigation internet, découvrir l'interface de MAP (menus, barre d'outils)
- Les différentes fonctionnalités utiles du logiciel métier
  - Créer un dossier usager
  - Modifier les informations générales d'un dossier usager
  - Modifier la photo d'un usager
  - Inscrire le départ d'un usager
  - Ajouter une provenance
  - Créer ou reprendre une évaluation
  - Saisir l'évaluation
  - Analyser l'évaluation et créer des rapports de dossier
  - Modifier mon compte personnel
  - Modifier mon mot de passe

- **Les bonnes pratiques en matière d'informatisation dans le médico-social**

- Aspect juridique (Loi 2002-2, CNIL Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés)
- Recommandations de la CNSA, ARS
- Les écrits professionnels avec l'informatique
  - Le rapport à l'écrit
  - Comment passer de l'observation à la rédaction sur ordinateur. Prendre des notes. Dégager les éléments pertinents. En faire une synthèse
  - Des écrits informatifs mais répondant au devoir de discrétion
  - La mise à disposition des écrits professionnels à la personne concernée et à ses tuteurs

- **Cas pratique et mises en situation sur l'ensemble des modules du logiciel**

PUBLIC

Directeur, responsable qualité, chef de service, travailleurs sociaux et médico-sociaux

PÉDAGOGIE

Cas pratique et mises en situation sur l'ensemble des modules du logiciel

MODALITÉS

Intra : sur site
1 jour
Coût pédagogique : 1 080 €/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PR031

EN COLLABORATION AVEC
Association Information Recherche

Maîtriser l'administration du logiciel MAP 3.0
Module administrateur local

L'utilisation du logiciel MAP 3.0 oblige les professionnels à s'adapter à cet outil qui impacte l'organisation même de leur travail. L'appropriation de ce logiciel passe pas sa prise en main mais aussi par la compréhension de l'intérêt d'une telle solution, afin que chaque professionnel puisse en tirer les bénéfices.

OBJECTIFS

- Comprendre la nécessité de la dématérialisation et des nouveaux usages qui en découlent, des nouvelles postures qu'elle impose (éthique, traçabilité,…)
- Maîtriser l'administration du logiciel MAP 3.0

CONTENU

- **L'outil MAP 3.0**

- Les différentes fonctionnalités utiles à l'administration du logiciel
  - Créer, modifier et supprimer un utilisateur
  - Ouvrir un établissement ou une section
  - Modifier ou supprimer un établissement ou une section
  - Gérer des usagers
  - Créer, modifier et supprimer un profil
  - Créer, modifier et supprimer un item personnalisé
- Exporter et analyser les statistiques
- Exporter et analyser les rapports générés par l'outil

- **Les bonnes pratiques en matière d'informatisation dans le médico-social**

- Aspect juridique (Loi 2002-2, CNIL Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés)
- Déclaration auprès de la CNIL
- Recommandations de la CNSA, ARS

PUBLIC

Directeur, responsable qualité, chef de service, travailleurs sociaux et médico-sociaux

PÉDAGOGIE

Cas pratique et mises en situation sur l'ensemble des modules du logiciel

ModALités

Intra : sur site
1 jour
Coût pédagogique : 1 080 €/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PR032

EN COLLABORATION AVEC Association Information Recherche

Animer des formations de préparation à la retraite auprès des travailleurs handicapés d'ESAT

OBJECTIFS

- Maîtriser les conditions d'organisation et d'animation du programme qui garantissent l'efficacité de la formation
- Appréhender thématique par thématique, les principaux contenus à faire passer aux travailleurs handicapés
- Appréhender les différentes modalités pédagogiques d'animation pertinente pour animer un stage auprès des travailleurs handicapés
- Choisir et adapter les outils à utiliser selon les caractéristiques des stagiaires
- Identifier les lieux d'information ressources sur les territoires, pour eux et pour les travailleurs handicapés

CONTENU

Introduction

- Rappel du contexte de réalisation du programme de préparation à la retraite pour travailleurs handicapés d'ESAT
- Présentation des recommandations pour la mise en place d'une formation destinée aux travailleurs handicapés dans un ESAT
- Présentation générale des étapes et thématiques abordées dans la formation destinée aux travailleurs handicapés

Etapes et thématiques abordées

- Vision de la retraite et du parcours antérieur
  - La vision de la retraite, les avantages, les inconvénients
  - Le bilan du parcours professionnel, les activités appréciées
- Droits, démarches et ressources financières
  - La vision de la retraite, les avantages et les inconvénients
  - Le bilan du parcours professionnel, les activités appréciées

Vieillissement et santé

- Le vieillissement, les signes
- Prendre soin de soi pour bien vieillir, l'alimentation, les activités physiques
- Le suivi médical, le médecin traitant, les spécialistes à consulter, les examens préconisés
- Les frais de santé, les remboursements, la mutuelle, la CMU

Activités sociales

- La vie quotidienne à la retraite, les activités de loisir, les activités domestiques
- Les relations sociales à la retraite, entretenir un réseau social, garder le contact avec les anciens collègues, se créer de nouvelles relations…

Lieu de vie

- Les différents lieux de vie possibles ; logement ordinaire, famille d'accueil, les établissements pour personnes âgées, pour personnes handicapées…
- Les aides financières possibles, les aides au logement, les aides à la personne, le reste à vivre en établissement

Témoignages de travailleurs handicapés retraités

PUBLIC

Tout salarié d'ESAT dégagé des contraintes de production, personnels de soutien

PÉDAGOGIE

Apports d'informations, échanges

Modalités

Intra : sur site
3 jours
Coût pédagogique : 3 240 €/groupe
Groupe de 15 personnes maximum

Réf. PR033

EN COLLABORATION AVEC msa SERVICES